

Публичный доклад

с. Б. Ключи

05 декабря 2019 г.

АНАЛИЗ РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 28 «РЯБИНКА» СЕЛА
БОЛЬШИЕ КЛЮЧИ
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»
ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общая характеристика

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28 «Рябинка» ЗМР РТ функционирует с 14 апреля 1991 года.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение

Тип учреждения – бюджетное учреждение

Режим работы:

С 06.30. до 18.30., ежедневно, кроме выходных и праздничных дней

Электронный адрес – riabinka28@mail.ru

Лицензия на право образовательной деятельности

Серия РТ № 002695 регистрационный № 4143 от 30.05.12г.

Срок действия – бессрочно

Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования

№16.20.01.000.М.000024.02.12.от 06.02.12г.

Срок действия – бессрочно

2. Состав воспитанников на декабрь 2019г. -1010 воспитанников

(2015-2016г.- 84 ребенка, 2016-2017г. 86 детей 2017-2018г. -110 воспитанников)

В детском саду функционирует 6 групп

1 группа раннего возраста - 18 детей

2 группа - 19 детей

Средняя группа - 22детей

Старшая группа – 24 детей

Подготовительная группа –24 детей

Семейный детский сад -3 чел.

Социальный статус семей представлен различными категориями:

№	Категория семей	Всего в детском саду
1	Многодетные	27
2	Малообеспеченные	-
3	Неполные семьи	14
4	Полные семьи	96
5	Семьи «группы риска»	3

С 1 января 2018г. размер родительской оплаты за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования ЗМР РТ на основании Постановления исполнительного комитета ЗМР РТ «Об утверждении нормативов финансирования деятельности дошкольных образовательных организаций ЗМР РТ на 2018г» составляет

Количество дней работы ДОУ в неделю	Количество часов работы ДОУ	Установленный размер родительской платы	Величина родительской платы за одного воспитанника, рублей в месяц			
			Всего		В том числе стоимость продуктов питания	
			От 1 года до 3 лет	От 3 до 7 лет	От 1 года до 3 лет	От 3 до 7 лет
5 рабочих дней	12	Менее трех	3721	3565	560	634
		Трех и более	1802	1784	280	317

Оплата за детский сад должна быть своевременной, оплата за детский сад производится родителями своевременно, злостных должников нет. К сожалению, долг 2016 года составляет 14 тыс. руб., работа проводится совместно с судебными приставами, с работодателями, и индивидуально с родителями)

3.Кадровый потенциал

Кадры являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре детского сада. Педагогический коллектив состоит из 12 педагогов. В дошкольном учреждении имеются специалисты: музыкальный руководитель и воспитатель по обучению детей татарскому языку.

Руководитель Учреждения – Когогина Валентина Геннадьевна, образование высшее, награждена: медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения» 2012г.; Памятная медаль «XXVII Всемирная летняя универсиада 2013г. в г. Казани»; Грамота РФ к памятной медали «XXVII Всемирная летняя универсиада 2013г. в г. Казани»; Почетная Грамота Совета муниципальных образований Республики Татарстан 2016г.; Почетная Грамота Главы Зеленодольского муниципального района . 2013г., общий стаж работы- 31 год. Медицинская сестра – Рыжкова Валентина Анатольевна, образование средне - специальное, высшая квалификационная категория, стаж работы –33 года.

Кадровый потенциал педагогических работников: 12 чел

Высшее образование – 5 чел.,

Средне-специальное –7 чел..

Квалификационный уровень педагогов достаточно высокий. Из 11 педагогов квалификационную категорию имеют:

Первая квалификационная категория – 7чел.

Соответствие занимаемой должности – 2 чел.

Вывод:

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через:

- прохождение курсов;
- получение педагогического образования;
- неформальное образование (участие в работе семинаров, участие в интернет-конкурсах, творческих групп);
- самообразование (самостоятельное изучение педагогической методической литературы, составление плана работы по инновационной теме и т.д.).
- все младшие воспитатели прошли обучение, получив удостоверение и доступ к работе.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив стабилен.

Наши достижения за 2018-2019 учебный год

В учебном году педагоги участвовали в конкурсах различного уровня.

№	Наименование мероприятий	Ф.И.О. участника	Результат
1.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Экология XXI век...»	Соловьева Т.С Безвинная К. Г. Егорова М.А. Гимадиева В.Р.	Диплом участника
2.	Муниципальный этап Республиканского конкурса	Егорова М. А Соловьева Т.С	Грамота за участие

	рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»		
3.	Республиканский конкурс детского рисунка и творческих работ «Заповедная природа РТ»	Безвинная К.Г. Егорова М.А.	Диплом за 1 место Диплом за 3 место
4.	Журнал «Открытый урок»	Соловьева Т.С.	Публикация занятия
5.	VII муниципальный конкурс чтецов «Весна Победы 2019»	Соловьева Т.С. Харапудько Л.Г.	Диплом
6.	VI региональный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-VI классов «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой»	Егорова М.А. Безвинная К.Г.	Сертификат участника
7.	Международный конкурс «Мой успех» в номинации: Из опыта педагогической работы	Мухаметшина Г.И. Ямщикова М.Г. Харапудько Л.Г.	Публикация
8.	Муниципальный творческий конкурс рисунков и видеороликов «У воды без беды»	Харапудько Л.Г. Егорова М.А.	Сертификат участника
9.	Всероссийский творческий конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» в номинации «Творчество без границ»	Соловьева Т.С. Сагиева Р.К. Харапудько Л.Г. Филиппова Л.Н. Егорова М.А. Ямщикова М.Г. Гимадиева В.Р.	Диплом 1 место 2 место 3 место
10.	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации «Творчество без границ»	Соловьева Т.С. Сагиева Р.К. Харапудько Л.Г. Филиппова Л.Н. Егорова М.А. Ямщикова М.Г. Гимадиева В.Р. Безвинная К.Г. Мухаметшина Г.И.	Диплом 1 место 2 место 3 место
№	Наименование мероприятий	Ф.И.О. участника	Результат
1.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Экология XXI век...»	Соловьева Т.С. Безвинная К. Г. Егорова М.А. Гимадиева В.Р.	Диплом участника

2.	Муниципальный этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Егорова М. А Соловьева Т.С	Грамота за участие
----	---	-------------------------------	--------------------

4.Качество реализации образовательной программы

Основными задачами Учреждения являются:

- создание условий для осуществления охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательной программы, их адаптации к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Программное обеспечение Учреждения

Основными программами, реализуемыми Учреждением обеспечивающие целостность воспитательно-образовательного процесса, являются комплексная программа: - «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и Образовательная программа ДООУ на учебный год.

Используются парциальные программы:

- программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой;
- программа «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович;
- программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова.

А также в каждой возрастной группе имеются рабочие программы разработанные воспитателями групп.

В 2017-2018 учебном году продолжалась работа по обучению детей татарскому языку. Имеется рабочая учебная программа, которая отвечает требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и возрастным особенностям детей. За основу программы взята новая образовательная программа по обучению детей двум государственным языкам на основе современных эффективных образовательных технологий «Татарчасойлэшэбез»-«Говорим по-татарски» с использованием УМК разработанной творческой группой г. Казани и Набережных Челнов под руководством З. М. Зариповой

- Объём словарного запаса для детей 4-7 лет 167 слов, что соответствует возрастным особенностям дошкольника. Объём слов доступен для усвоения детьми 4-7 лет, направлен на общение детей, а не только на увеличение

словарного запаса. И начатая работа по обучению татарскому языку в детском саду продолжается в школе. В начальных классах обучение татарскому языку продолжается по этой же методике.

Каждый русскоязычный воспитатель имеет удостоверение о повышении квалификации и Лицензию на право ведения образовательной деятельности. В Учреждении воспитателями по обучению детей татарскому языку Гимадиевой В.Р. и Сагиевой Р.К.

Условия осуществления образовательного процесса:

Содержание образовательной деятельности разработаны с учетом следующих требований: соответствие Закону РФ «Об образовании», ФГОС и Типовому положению о ДООУ с требованиями ФГОС; строятся на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Организованная образовательная деятельность проводится с учетом возрастных особенностей детей. Количество занятий и их продолжительность установлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и СанПиНа 2.4.1.3049-13. Организованная образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания и опыт детей, полученные в образовательной деятельности используются ими в самостоятельной, изобразительной, театрализованной и творческой деятельности.

В детском саду работают специально оборудованные помещения для определенных видов деятельности в Учреждении:

- Музыкальный зал
- Медицинский кабинет
- Изолятор
- Групповые

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Основными направлениями работы Учреждения являются образовательные области:

1. Социально- коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Образовательная область

«Социально- коммуникативное развитие»

«Социально-коммуникативное развитие включает в себя следующие разделы: Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения одна из самых актуальных задач нашего времени, поэтому работа по данному вопросу ведется систематически через выставки детского творчества, досуги, развлечения, праздники (День матери, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, и др.). Одной из задач годового плана ДОУ на 2018/2019 год была задача: Систематизировать образовательную работу по воспитанию и привитию детям дошкольного возраста основ безопасности и жизнедеятельности. В апреле 2019 года был проведен Муниципальный семинар-практикум на базе МБДОУ на тему: «Актуальные формы, методы и приёмы обучения детей дошкольного возраста основам безопасности и жизнедеятельности »,

«Познавательное развитие»

«Познавательное развитие включает такие разделы программы как: Формирование элементарных математических представлений. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы. Запланировано создание экспериментального участка по выращиванию плодово-ягодных и овощных культур.

Образовательная область

«Речевое развитие»

«Речевое развитие включает в себя следующие разделы: развитие речи, художественная литература.

С целью реализации данной образовательной области были проведены открытые просмотры образовательной деятельности среди воспитателей Учреждения, проведены консультации для педагогов и родителей.

«Художественно-эстетическое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие предполагает формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно- творческой деятельности.

С целью реализации данной образовательной области проводились театрализованные представления, участие детей в концертных программах СДК, открытые просмотры образовательной деятельности среди воспитателей Учреждения, проведены консультации для педагогов и родителей.

«Физическое развитие»

«Физическое развитие включает разделы: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура. Для профилактики заболеваемости и оздоровления детей в детском саду созданы все необходимые условия. В детском саду составлен гибкий режим дня. В каждой группе отработан режим двигательной активности детей, соответствующий их возрастным особенностям. Для укрепления здоровья детей в детском саду широко применяются здоровьесберегающие технологии, такие как:

- физкультурные занятия 3 раза в неделю (в т.ч. 1 на свежем воздухе);
- ежедневные упражнения после сна;
- утренняя гимнастика;
- ходьба по тактильной дорожке;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- музыкально-ритмические упражнения;
- динамические паузы;
- гимнастика для глаз;
- корректирующая гимнастика.

Участие в спортивных мероприятиях как спартакиада, сабантуй, масленица.

Результатом проделанной работы является снижение заболеваемости детей.

Показатели	2018/2019 Учебный год
Среднесписочный состав	110
Число пропусков по болезни	387
Количество случаев заболеваний	55
Количество дней пропущенных по болезни 1 ребенком	3,5

В течение 20182019 учебного года в детском саду были проведены различные мероприятия в которых принимали участие сотрудники, воспитанники и их родители, это -

Праздник «Волшебный колокольчик знаний» (сентябрь 2018);

Неделя осторожного пешехода (октябрь 2018);

Развлечения «Осень золотая» (октябрь 2018);

Развлечение «День пожилого человека» (октябрь 2018г.);

Выставка совместных работ детей и родителей «Огородные фантазии» (октябрь 2018);

Музыкальное развлечение «День Матери» (ноябрь 2018);

Выставка детского творчества «Золотые руки наших мам» (ноябрь 2018);

Неделя здоровья (ноябрь 2018);

Новогодние праздники «Новогодняя сказка» (декабрь 2018);
 Выставка совместных работ детей и родителей «Мастерская Деда Мороза» (декабрь 2018);
 Неделя татарской и русской культуры (январь 2019);
 Тематическая неделя безопасного поведения в ДОУ (февраль 2019);
 Спортивные развлечения, посвященные Дню Защитника Отечества (февраль 2019)
 Развлечение «Широкая масленица» (февраль 2019);
 «Науруз» (март 2019);
 Праздник 8 марта (март 2019);
 Неделя Театра (март 2019);
 Выставка детского творчества «Космические просторы» (апрель 2019);
 Неделя Экологии (апрель 2019);
 Неделя волонтера (май 2019);
 Утренник «День Победы» (май 2019);
 Праздник «Выпуск в школу» (май 2019);
 Праздник посвященный ко Дню защиты детей (июнь 2019);
 Сабантуй (июнь 2019);
 Физкультурные развлечения в летний период

Результативность образовательно-воспитательной деятельности

Результат качества усвоения программного материала по всем разделам за период 2018/19 года показал, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился по сравнению с результатами, полученными в начале учебного года. Следовательно, по всем направлениям прослеживается динамика развития воспитанников нашего детского сада.

Образовательные области	Уровень овладения по образовательным областям Начало года	Уровень овладения по образовательным областям Конец года
«Социально-коммуникативное развитие»	3,7	4,2
«Познавательное развитие»	3,6	4,2
«Речевое развитие»	3,6	4,0
«Художественно-эстетическое развитие»	3,5	4,2
«Физическое развитие»	3,7	4,0

Уровень развития выпускников детского сада и их готовности к школьному обучению

В сентябре - апреле 2018 - 2019 учебном году проводилась психолого – педагогическое обследование, направленное на выявление степени готовности

выпускника Учреждения к обучению в школе. Обследовано 12 воспитанников. Изучение уровня развития выпускников детского сада и их готовности к школьному обучению показывают, что практически все воспитанники имеют выраженную учебную мотивацию. У них сформировано четкое понимание того, что такое школа и какие требования предъявляются к ученикам. Таким образом, у каждого выпускника есть четкое представление о своей будущей социальной роли. Кроме того, выпускники детского сада обладают устойчивым познавательным интересом.

В мае 2019 года в Учреждении работала комиссия по выявлению уровня подготовки выпускников Учреждения к обучению в школе. Изучение уровня развития выпускников детского сада и их готовности к школьному обучению показывают, что практически все воспитанники имеют выраженную учебную мотивацию. У них сформировано четкое понимание того, что такое школа и какие требования предъявляются к ученикам, у каждого выпускника есть четкое представление о своей будущей социальной роли. Итоги диагностики показали, что 4 выпускника имеют высокий уровень подготовки, 9 детей средний уровень и 4 – показатели ниже средних. Таким образом 13 детей по результатам диагностики готовы к школьному обучению, 4 частично готовы, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Большая работа в детском саду проводится по преемственности со школой. Целью, которой является обеспечение плавного перехода воспитанников детского сада к начальному школьному обучению.

Задачи:

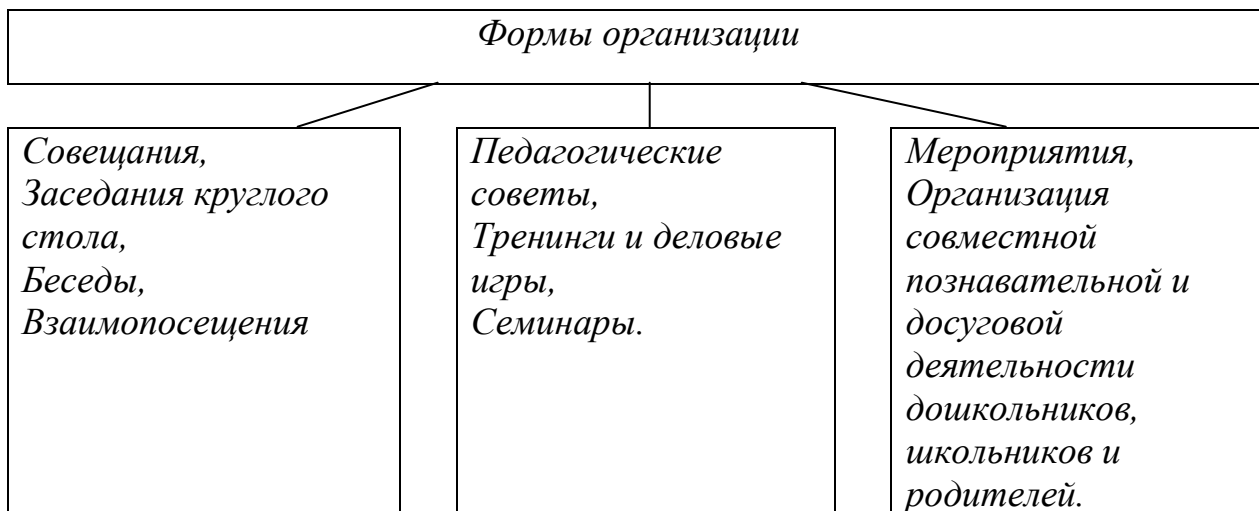
- способствовать налаживанию преемственности в вопросах отбора содержания методов и приемов воспитания и обучения воспитанников подготовительной группы детского сада и первоклассников;
- способность формированию физической готовности воспитанников к обучению в школе;
- способность формированию психических процессов, обеспечивающих специальную готовность к обучению в школе;
- способствовать развитию свойств и качеств личности воспитанников, обеспечивающих мотивационную готовность к обучению в школе.

Формы сотрудничества

*Заведующая детским садом –
Директор школы*

*Воспитатели детского сада –
Учителя школы*

Воспитанники детского сада – Ученики начальной школы



Проведены мероприятия:

- выступление на линейке 1 сентября;
- беседы о школе, учителях с использованием мультимедийного оборудования;
- экскурсия «Введение в школьную жизнь (путешествие по школьным станциям). Знакомство со школьной библиотекой, музеем, спортивным залом и т.д.
- Приглашение и проведение совместных мероприятий детей 1 класса и воспитанников детского сада и т.д.

Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительных группах проводятся родительские собрания на тему: «Подготовка детей к школе» вместе с учителями начальных классов, консультации, день открытых дверей. Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

В 2018-2019 учебном году выпущено в школу **17** воспитанников.

5. Финансовое обеспечение детского сада

Качество и организация питания

Организация питания воспитанников образовательного учреждения осуществляется через Департамент продовольствия и социального питания г. Казань.

в меню широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона, сформировать у детей навыки здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами,

минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. В начале учебного года было изменено цикличное меню. За прошедший год пищеблок проверен 3 раза Департаментом питания и 2 раза проходила проверка ревизоров ФЭС, нарушений и замечаний не выявлено.

- На каждое блюдо имеется технологическая карта;
- Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав, которой, входят заведующая, медицинский работник и заведующий хозяйством.
- Соблюдаются натуральные нормы;
- Обеспечено 5-х разовое питание в день;
- Ежедневно дети получают фрукты, соки, кисломолочные продукты;
- Контроль за хранением, соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством приготовления пищи, производится специально созданной бракеражной комиссией;
- Осуществляется контроль за санитарным состоянием кладовых и пищеблока.
- В МБДОУ необходим капитальный ремонт пищеблока по облицовке стен потолка и пола по предписанию СЭС. Мы благодарны Агрофирме «Залесный» Мадьярову И. Н. выделившего средства на оборудование пищеблока 25 000 руб.

Планирование и финансирование расходов в Учреждении осуществляется с использованием системы нормативов финансовых затрат, определенных в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание обучающихся. Финансовые средства образуются:

- из бюджетных ассигнований;
- внебюджетного фонда;
- родительской платы.

Организация предметно-образовательной среды и материально-технического оснащения Учреждения

Учебно-материальная база образовательного учреждения обеспечивает определённый уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, охраны и укрепления их здоровья. Собрана программно-методическая литература по всем видам деятельности: научная, психолого-педагогическая, детская, художественная литература. Систематически ведётся пополнение и обновление учебно-наглядного обеспечения. Для педагогического процесса в 2018/2019 году воспитателями групп были приобретены только учебно-методическая литература и наглядно-демонстрационный материал. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело,

занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Игрушки, мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности детей. На финансовый 2018/19 год на образовательный процесс финансирование отсутствовало. За счет спонсорских средств и на средства родителей закуплены игрушки.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок. Всё оборудование МАФов соответствует возрастным особенностям детей. Кроме этого имеется небольшая спортивная площадка для организации физкультурных занятий на улице и площадка для проведения совместных мероприятий, досугов и развлечений. В настоящее время за счет спонсорских средств были приобретены малые архитектурные формы на каждый игровой участок. Установлена кровля прогулочных веранд. Приобретен песок в песочницы. Произведен спил аварийных деревьев. Особая благодарность родителям, принявшим активное участие в благоустройстве групповых прогулочных участков.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

Учреждение оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), установлены противопожарные двери и камеры видеонаблюдения, эвакуационное освещение, каналом передачи системы оповещения. В Учреждении имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, теплоизолирующие полотна и т.д. Требования по предписанию Пожарной инспекции выполнены в полном объеме. В целях обеспечения безопасности детей необходима замена всего ограждения по периметру МБДОУ.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей строится на основе следующих нормативно-правовых документов:

- санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049 - 13 (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г.);

- приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ №186/272 от 30.06.1992 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;
- инструктивно-методических рекомендаций и приказов Управления образования.

Медицинское обслуживание осуществляется Большеключинской амбулаторией-педиатр Шамсуллина Гульназ Газизовна. Состояние здоровья воспитанников является прерогативой медицинского работника, которая определяет группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе обследования детей врачами-специалистами и постоянно контролирует состояние здоровья воспитанников. Для осуществления медицинской деятельности в образовательном учреждении имеется медицинский блок, включающий в себя:

- кабинет приема;
- процедурный;
- изолятор.

Материально-техническая база образовательного учреждения

Детский сад функционирует в типовом здании с индивидуальным отоплением, центральным водоснабжением и водоотведением.

В 2018/19 году был произведен:

Отопительный сезон 2019/20 года начат своевременно.

замена окна -70 тыс. руб. бюджет ЗМР

- замена насоса и счетчика воды- 70 тыс. руб. бюджет ЗМР

- Проведен косметический ремонт во 5 группе силами сотрудников, предполагаем провести косметический ремонт спальни во 2 группе.

предоставлены ковровые покрытия в группы – (спонсор Мечеть с Б. Ключи)

- произвели косметический ремонт в коридорах, медицинском кабинете, кухне и прачечной.

- закуплен инвентарь на пищеблок в соответствии СанПин.

- произведен ремонт фасада здания работу выполнили сотрудники ЖКХ.

Выражаем огромную благодарность нашим спонсорам - Агрофирма «Залесный»Мадьяров И. Н., ОАО «Дары природы» Савельев С.Н.)

б. Взаимодействие с родителями

Учреждение работает в условиях открытости и доступности для родителей воспитанников (законных представителей). В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. С родителями проводятся разнообразные формы работы:

- родительские собрания;
- консультации;

- оформляются папки-передвижки;
- систематически обновляется информация в родительских уголках;
- выставки совместных работ;
- спортивные развлечения;
- утренники и праздники;
- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- анкетирование;
- консультативные беседы;
- групповые досуговые мероприятия;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

Родители являются нашими помощниками и единомышленниками. Мы разделяем желание родителей знать все о дошкольном учреждении, которое посещает их ребенок, поэтому стараемся в полном объеме донести до них сведения о материально-техническом оснащении детского сада, особенностях построения воспитательно-образовательного процесса, кадровом составе, правилах посещения детского сада и родительской оплаты. Родители оказывают посильную помощь в озеленении и благоустройстве участков детского сада, косметическом ремонте детского сада, ремонте мебели. Качество и результативность деятельности Учреждения оценивается родителями в ходе анкетирования родителей. Последний опрос родителей по оценке деятельности детского сада, свидетельствует о том, что 97 % родителей дают положительную оценку деятельности педагогов и детского сада в целом.

7. Социальная активность и социальное партнёрство Учреждения

В современном мире крайне важно готовить ребенка к социальному взаимодействию с дошкольного периода, прививать ему основы морали, азы нравственности, умение ориентироваться в обществе. Наш детский сад работает в режиме партнерства с социальными учреждениями активно используя внешние связи для развития и воспитания детей. Мы сотрудничаем: - с Большеключинской СОШ, СДК, сельской библиотекой, и различными гостями. Детский сад принимает активное участие в общественной жизни села. Сотрудники являются участниками ансамбля «Рябинушка» и вместе с детьми принимают участие в концертах «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», Проводы зимы, «Масленица», «8 Марта», «День Победы», «Сабантуй», «День рождения села» и др. Ежемесячно в детский сад приезжают детские театры с разными театрализованными представлениями. Такая работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка.

8. Перспективы на новый учебный год

Продолжать углубленную работу по оздоровлению детей в Учреждении, а именно через:

- формирование представлений у дошкольников о здоровом образе жизни через познавательную деятельность в организованной образовательной деятельности;
- Создание условий для развития физического воспитания детей.

Продолжить работу по повышению качества дошкольного образования через:

- активное участие педагогов в смотрах, конкурсах;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации работы на основе федерального государственного образовательного стандарта.
- осуществление тематического контроля состояния работы;

Оптимизировать работу с родителями используя информационно-аналитические, досуговые, познавательные, наглядно-информационные формы организации работы.

Основные сохраняющиеся проблемы.

Остро стоит проблема замены электропроводки и системы теплоснабжения в подвальной части здания.

В целях безопасности необходима замена ограждения ДОУ и установка 2 камер видеонаблюдения.

Необходима замена мебели в некоторых группах, линолеума в группах и оргтехника требует замены.

Необходимо приобретение мягкого инвентаря, игрового инвентаря, холодильного ларя для охлажденной продукции.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 28 «Рябинка» села Большие Ключи Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» имеет необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком современном уровне. Материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада педагогическими, методическими пособиями и материалами удовлетворительна и дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно, уютно, хорошо; чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад. Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находятся ребенок и его родители. Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.

